

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Б1.О.05.02 Решение профессиональных задач по профилю подготовки»

Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения – заочная. Год набора 2020

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками) на основе развития профессионального мышления и овладения методикой проектирования образовательного процесса по праву.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и споровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование готовности:
 - использовать знания современных проблем информационного общества и педагогического образования при решении профессиональных задач по профилю подготовки;
 - осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
 - использовать знание понятийно-категориального аппарата права в профессиональной деятельности;
 - использовать воспитательный потенциал права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
 - осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
2. Овладение:
 - применением современных методик и технологий для проектирования учебных программ по праву и их компонентов;
 - способами конструирования проблемно-познавательных задач и заданий по праву;
 - способами установления межпредметных связей при решении профессиональных задач

3. Стимулирование самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;
4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» относится к дисциплинам предметного модуля «Методика преподавания профильных дисциплин» учебного плана. Освоение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоведение», «Методика обучения праву», «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Развитие правосознания у детей и подростков», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология», «Основы проектной деятельности», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Муниципальное право», «Основы избирательного права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и спороводение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Основные разделы дисциплины:

1. Нормативное, методическое обеспечение и дидактическое сопровождение решения профессиональных задач в процессе обучения праву;
2. Проектирование образовательных программ;
3. Процедуры технологического обеспечения деятельностно-ориентированных методов обучения праву;
4. Конструирование содержания учебных занятий с использованием интерактивных технологий обучения.

Основная литература:

1 Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454424>

2 Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие : [16+] / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>. — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный.

3 Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451736>

4 Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454028>

5 Талызина, Н. Ф. Усвоение научных понятий в школе : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина, И. А. Володарская, Г. А. Буткин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12106-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453755>

6 Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454891>

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий